



## **Commento al grafico "Offerte di formazione e misure di sostegno"**

### **Offerta transitoria: preparazione alla formazione professionale**

Le offerte transitorie sono offerte di formazione che, dopo le scuole dell'obbligo, preparano alla formazione professionale di base e aumentano il valore dei ragazzi sul mercato dei posti di tirocinio. Le offerte transitorie d'un canto colmano le lacune scolastiche ancora presenti dopo le scuole dell'obbligo e dall'altro introducono alla pratica professionale. Le offerte transitorie a volte fungono anche da sostegno per la scelta professionale. Queste offerte durano al massimo un anno.

Il pretirocinio è un'offerta transitoria composta da una parte pratica e una parte scolastica.

### **Formazione professionale di base biennale con certificato federale di formazione pratica (CFP)**

La formazione professionale di base biennale, come anche quella triennale o quadriennale, è regolamentata dall'ordinanza sulla formazione professionale e porta a una professione standard. Durante la formazione si acquisiscono le qualificazioni necessarie per lo svolgimento di una professione che richiede delle competenze semplici.

L'insegnamento della scuola professionale e i corsi interaziendali sono regolamentati dall'ordinanza relativa alla formazione professionale di base. La formazione professionale di base biennale si chiude con un esame o una procedura di qualificazione e con l'ottenimento del certificato federale di formazione pratica. È possibile adeguare la durata della formazione alle necessità di ogni singola persona in formazione.

L'UFFT ha pubblicato una ["Guida alle formazioni professionali di base su due anni con certificato federale di formazione pratica"](#).

### **Certificato delle competenze**

Il Certificato delle competenze viene adoperato per la formazione professionale di base biennale con certificato federale di formazione pratica. Secondo la guida pubblicata dall'UFFT chi, pur ripetendo la procedura di qualificazione, non riesce a conseguire il certificato federale di formazione pratica al termine della formazione, ha diritto all'attestazione individuale delle proprie competenze, quindi al Certificato delle competenze. A questo fine sono determinanti le competenze definite nell'ordinanza sulla formazione professionale di base.

L'attestazione delle competenze spetta ai Cantoni e alle organizzazioni del mondo del lavoro che, insieme, concordano una procedura adeguata, valida per tutta la Svizzera e per tutti i rami professionali.

### **Permeabilità**

Una volta conclusa la formazione professionale di base biennale, a seconda dei risultati, è possibile subentrare in una formazione triennale o quadriennale, adattando la durata alle competenze già acquisite, e ottenere l'attestato federale di capacità.

### **Rispettare le necessità individuali**

Il sostegno individuale, ai sensi della legge sulla formazione professionale (LFP), serve ad aiutare le persone con difficoltà d'apprendimento che seguono una formazione professionale di base biennale. Con il sostegno individuale, le persone in formazione vengono aiutate a raggiungere il livello di competenza richiesto dalla società, dell'economia e della formazione per riuscire poi a svilupparsi a livello professionale e personale.

La guida pubblicata dall'UFFT ["Sostegno individuale nella formazione professionale di base"](#) si concentra sul sostegno dato durante la formazione professionale di base. Ma in futuro il sostegno individuale dovrebbe tenere conto anche dei passaggi da un sistema all'altro.

### **Adattamento del periodo di formazione**

Il periodo di formazione di base può essere adattato alle necessità individuali della persona in formazione.

### **Case management Formazione professionale**

Con il Case management si vogliono adottare le misure necessarie per quei giovani il cui inserimento nel mondo del lavoro è fortemente a rischio. Il Case management coordina i limiti tra tutte le parti coinvolte, cioè delle istituzioni professionali e della formazione di base, e assicura che non ci siano interruzioni del sostegno nei passaggi tra le scuole dell'obbligo, la formazione professionale di base e il mondo del lavoro. L'obiettivo del Case management Formazione professionale è di evitare che i ragazzi escano dal sistema formativo, quindi di aiutarli a concludere una formazione post-obbligatoria e integrarli nel mondo del lavoro.

I principi del Case management e altre informazioni al riguardo si trovano sul sito della CSFP (in francese e in tedesco).

Tratto dal Lessico della formazione professionale